



ระเบียบการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 15  
ประจำปีการศึกษา 2569

15<sup>th</sup> TMC - Thailand Mathematics Contest

ชิงถ้วยรางวัล

ศ.เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย องคมนตรี

เพื่อประเมินศักยภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์  
และพัฒนาต่อยอดสู่เวทีแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ

การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย จัดโดย สมาธิภาพสหภาพ IMC ประจำปีประเทศไทย ที่มีเป้าหมายเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรและทักษะตามมาตรฐานสากล หลังจบหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับชั้น เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กไทยทั่วทุกภูมิภาค ได้แสดงศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์อย่างเต็มที่บนเวทีแข่งขันระดับประเทศ พร้อมทั้ง พัฒนาต่อยอดสู่เวทีแข่งขันระดับนานาชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินศักยภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์ตามหลักสูตร และทักษะตามมาตรฐานสากล เป็นรายบุคคลให้กับเยาวชนไทยทั่วทุกภูมิภาค ซึ่งสามารถเป็นแนวทางให้โรงเรียนและนักเรียนนำไปพัฒนาต่อยอดความรู้ ความสามารถ และศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์
2. เพื่อสร้างโอกาสให้เยาวชนไทยทั่วทุกภูมิภาค ที่มีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ ได้แสดงและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ บนเวทีแข่งขันระดับประเทศ และสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศ ด้วยการพัฒนาต่อยอดสู่เวทีแข่งขันระดับนานาชาติ
3. เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน โดยให้การแข่งขันทางด้านวิชาการเป็นสื่อกลาง และเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญ ในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ประโยชน์ที่นักเรียนและผู้ปกครองจะได้รับ

- การสอบแข่งขันเป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ทั้งหมด หลังจบหลักสูตรการศึกษาในระดับชั้นที่สมัครสอบ โดยรายงานจะประเมินทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ตามหลักสูตร และมาตรฐานสากล ให้กับนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างละเอียด ถึงจุดแข็ง-จุดอ่อนของการเรียนคณิตศาสตร์ ใน 4 เรื่องหลักได้แก่
  1. พีชคณิต (Algebra)
  2. ทฤษฎีจำนวน ( Number Theory )
  3. เรขาคณิต ( Geometry )
  4. การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติ ( Data Analysis & Statistics )
- ผลการประเมินศักยภาพของนักเรียน สามารถใช้เป็นแนวทางให้ผู้ปกครอง และนักเรียนในการพัฒนาต่อยอดความรู้ความสามารถ สำหรับการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- เก็บรวบรวมผลการแข่งขันและผลการประเมินศักยภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อรวบรวมเป็นแฟ้มสะสมผลงาน ( Portfolio ) ของนักเรียน

สมาธิภาพสหภาพ IMC ประจำปีประเทศไทย

77/9-10 อาคารราชนกiewicz ถนนพญาไท แขวงพญาไท เขตราชเทวี กทม. 10400

Tel : 02-613-5613 , 088-008-1414 Email : [tmcthailand@yahoo.com](mailto:tmcthailand@yahoo.com) Website : [www.tmcthailand.net](http://www.tmcthailand.net)

### ประโยชน์ที่โรงเรียนจะได้รับ

- ผลการประเมินการแข่งขัน TMC ของนักเรียน สามารถเป็นแนวทางให้โรงเรียนและครู ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น รวมทั้ง เป็นข้อมูลสำหรับต่อยอดความสามารถให้กับนักเรียนที่มีศักยภาพทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์



### รายละเอียดและระเบียบการแข่งขัน

#### 1. รายละเอียดการสอบแข่งขัน

- เป็นการแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับประเทศ ประเภทบุคคล
  - ข้อสอบเป็นภาษาไทย
  - การสอบรอบคัดเลือก หรือ รอบประเมินศักยภาพทางด้านการคณิตศาสตร์ เป็นข้อสอบปรนัย 24 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ และข้อสอบโบนัส 1 ข้อ
  - การสอบรอบค้นหาอัจฉริยภาพทางด้านการคณิตศาสตร์ เป็นข้อสอบอัตนัย 24 ข้อ และข้อสอบโบนัส 1 ข้อ
- \*\* ข้อสอบโบนัสนักเรียนจะเลือกทำ หรือไม่ทำก็ได้

#### 2. การแข่งขัน

2.1 การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2569 เป็นการสอบแข่งขันเพื่อประเมินศักยภาพทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน หลังจบหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับชั้นที่สมัคร

2.2 การจัดสอบจะแบ่งเป็นระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รวมทั้งหมด 10 ระดับชั้น โดยนักเรียนมีสิทธิ์สมัครสอบในระดับชั้นที่ตนเองกำลังศึกษาหรือสูงกว่า ของปีการศึกษา 2569 เท่านั้น หากตรวจสอบพบในภายหลัง ว่านักเรียนได้สมัครสอบต่ำกว่าระดับชั้นที่กำลังศึกษา ทางคณะกรรมการขอสงวนสิทธิ์ด้วยการยกเลิกรางวัลที่ได้ พร้อมขอเหรียญรางวัลที่ได้รับทั้งหมดคืน และขอสงวนสิทธิ์ในการสมัครสอบ TMC เป็นเวลา 2 ปี

#### 3. วิธีการสอบแข่งขัน

จะเป็นการสอบข้อเขียน ที่มีทั้งตัวเลือก และเติมคำ โดยเนื้อหาของข้อสอบมีขอบเขต ดังนี้

- ระดับชั้นประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 2 - 6) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ 2551 และตามมาตรฐานสากลของแต่ละระดับชั้น

- **ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น** (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์ 2551 ทั้งในส่วนที่เป็นสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ของแต่ละระดับชั้น

#### 4. กำหนดการแข่งขัน

- **รับสมัคร** ระหว่างวันที่ 9 กันยายน - 12 ธันวาคม 2569 ทาง [www.tmcthailand.net](http://www.tmcthailand.net) คลิก “เข้าสู่ระบบผู้สมัคร”
- **เลือกศูนย์สอบ** หลังจากชำระเงิน 3 วันทำการ - 18 ธันวาคม 2569

หมายเหตุ :

- 1.หลังจากชำระเงินแล้ว 3 วันทำการสามารถ login เข้าสู่ระบบเพื่อดำเนินการเลือกศูนย์สอบต่อ
- 2.ผู้ที่ชำระเงินหลังจากสิ้นสุดกำหนดการชำระค่าสมัครสอบ (18 ธันวาคม 2569) ทางโครงการจะไม่คืนเงินค่าสมัครสอบทุกกรณี

- **พิมพ์บัตรประจำตัวสอบ** ระหว่างวันที่ 10-21 กุมภาพันธ์ 2570
- **วันสอบแข่งขัน วันอาทิตย์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2570**
- **ประกาศผลสอบ** ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2570
- **พิธีรับเหรียญรางวัล และรางวัลพิเศษ** ขึ้นอยู่กับการมีผู้สนับสนุนโครงการ
- **การรับเงินรางวัล (สำหรับนักเรียนที่ได้รับรางวัล)** ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2570 ( รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบหลังประกาศผลสอบ)
- **การรับเหรียญรางวัล- ดาวนโหลดเกียรติบัตร และแบบประเมินศักยภาพ** ระหว่างเดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม 2570 (รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบหลังประกาศผลสอบ)

**หมายเหตุ :** หากไม่มีการแจ้งความจำนงค์รับเหรียญรางวัลตามเวลาที่กำหนดจะถือว่านักเรียนสละสิทธิ์ โดยค่าใช้จ่ายในการขอรับเหรียญรางวัล ขึ้นอยู่กับช่องทางที่เลือกรับรางวัล

**\*\*หมายเหตุ :** กำหนดการต่างๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม ที่ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ปัจจุบันโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า \*\*

#### 5. กำหนดการวันสอบแข่งขัน

โครงการ TMC ครั้งที่ 15 จัดสอบแข่งขันทั้ง 2 รอบ ในวันเดียวกัน คือ **วันอาทิตย์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2570**

- รอบประเมินศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ จัดสอบช่วงเช้า
- รอบค้นหาอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ จัดสอบช่วงบ่าย

| 10.00 น.           | 10.30 -12.00 น       | 14.00 น.           | 14.30 - 16.00 น.      |
|--------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| เข้าห้องสอบรอบเช้า | สอบรอบประเมินศักยภาพ | เข้าห้องสอบรอบบ่าย | สอบรอบค้นหาอัจฉริยภาพ |

( กำหนดการดังกล่าว อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม ซึ่งขึ้นอยู่กับสถานการณ์ปัจจุบัน )

**ทั้งนี้ นักเรียนต้องสอบทั้งรอบประเมินศักยภาพ และรอบค้นหาอัจฉริยภาพ เพราะในการพิจารณาตัดสินรางวัล จะนำคะแนนทั้งสองรอบมารวมกัน ดังนี้**

- รอบประเมินศักยภาพ ใช้คะแนนในสัดส่วน 40%
- รอบค้นหาอัจฉริยภาพ ใช้คะแนนในสัดส่วน 60%

**สมาคมภาพสหภาพ IMC ประเทศไทย**

**77/9-10 อาคารราชเทวีทาวเวอร์ ถนนพญาไท แขวงพญาไท เขตราชเทวี กทม. 10400**

**Tel : 02-613-5613 , 088-008-1414 Email : [tmcthailand@yahoo.com](mailto:tmcthailand@yahoo.com) Website : [www.tmcthailand.net](http://www.tmcthailand.net)**

## 6. รายละเอียดข้อสอบ TMC ครั้งที่ 15 รอบประเมินศักยภาพ และรอบค้นหาอัจฉริยภาพ

**รอบประเมินศักยภาพ** ข้อสอบมีทั้งหมด 3 ตอน จำนวน 29 ข้อ ให้อเวลาในการทำข้อสอบ 90 นาที คะแนนรวม 155 คะแนน

- **ตอนที่ 1** คำถามปรนัย ข้อ 1 - 12 จำนวน 12 ข้อ ข้อละ 4 คะแนน
- **ตอนที่ 2** คำถามปรนัย ข้อ 12 - 24 จำนวน 12 ข้อ ข้อละ 6 คะแนน
- **ตอนที่ 3** คำถามอัตนัย ข้อ 25 - 29 จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 7 คะแนน
- **ข้อพิเศษ** หรือข้อโบนัส ซึ่งเป็นข้อที่ 30 เป็นข้อสอบอัตนัย นักเรียนเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้

กรณีนักเรียนเลือกทำข้อโบนัส หากตอบถูกจะได้ 20 คะแนน แต่ถ้าตอบผิด จะติดลบ 7 คะแนน

**รอบค้นหาอัจฉริยภาพ** ข้อสอบมีทั้งหมด 24 ข้อ กับ 1 ข้อพิเศษ ให้อเวลาในการทำข้อสอบ 90 นาที

- **ข้อ 1-24** เป็นคำถามอัตนัย คะแนนแต่ละข้อไม่เท่ากัน โดยจะระบุอยู่ในตัวข้อสอบ ว่าข้อนี้กี่คะแนน คะแนนรวม 155 คะแนน
- **ข้อพิเศษ** หรือข้อโบนัส ซึ่งเป็นข้อที่ 25 เป็นข้อสอบอัตนัย นักเรียนเลือกทำหรือไม่ทำก็ได้

กรณีนักเรียนเลือกทำข้อโบนัส หากตอบถูกจะได้ 20 คะแนน แต่ถ้าตอบผิด จะติดลบ 7 คะแนน

**การพิจารณาให้รางวัลคะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพ** จะใช้คะแนนดิบ 175 คะแนน ประกอบด้วย คะแนนเต็ม 155 คะแนน + ข้อโบนัส 20 คะแนน

**การพิจารณาเพื่อตัดเหรียญรางวัล** จะคิดที่คะแนนสูงสุด 155 คะแนน ทั้ง 2 รอบ โดยรอบประเมินศักยภาพ จะใช้คะแนนในสัดส่วน 40% และรอบค้นหาอัจฉริยภาพ จะใช้คะแนนในสัดส่วน 60%

**อธิบายเพิ่มเติม :** นักเรียนที่ทำคะแนนรวมทั้งรอบประเมินศักยภาพ หรือรอบค้นหาอัจฉริยภาพได้ 175 คะแนน เต็ม ก็จะได้คะแนนไป 155 คะแนน หรือได้ 160 คะแนน ก็จะได้ไป 155 คะแนน หรือได้ 145 คะแนน ซึ่งเป็นคะแนนจากข้อโบนัสด้วย 20 คะแนน ก็จะได้ไป 145 คะแนน

**สรุปคือคิดที่คะแนนสูงสุด 155 คะแนน**

**การคิดคะแนนเพื่อประเมินศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์เป็นรายบุคคล** จะคิดที่คะแนนสูงสุด 155 คะแนน โดยตัดคะแนนโบนัส 20 คะแนนออก และนักเรียนที่ได้คะแนนติดลบ 7 คะแนน จากการทำข้อโบนัสผิด ก็จะได้คะแนนคืนกลับมา 7 คะแนน

ดังนั้น กรณีนักเรียนที่ทำข้อโบนัสรอบประเมินศักยภาพผิด จึงมีคะแนนในแบบประเมินศักยภาพ กับคะแนนที่นำไปพิจารณาเหรียญรางวัล ไม่เท่ากัน กล่าวคือ พิจารณาเหรียญรางวัล น้อยกว่าในแบบประเมินศักยภาพ 7 คะแนน

## 7. การพิจารณาให้รางวัล

การพิจารณาให้รางวัลโครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 15 (15<sup>th</sup> TMC – Thailand Mathematics Contest) จะพิจารณาจากการทำคะแนนมาก – น้อย สำหรับนักเรียนที่ทำคะแนนสูงสุด 60% แรก ซึ่งเป็นการรวมคะแนนจากการสอบรอบประเมินศักยภาพในสัดส่วน 40% โดยมีการระบุคะแนนสอบของนักเรียนอย่างละเอียดไว้ในแบบประเมินศักยภาพ จากข้อสอบจำนวน 29 ข้อ (ไม่รวมข้อโบนัส) และคะแนนจากการสอบ



รอบค้นหาอัจฉริยภาพ ในสัดส่วน 60% (ไม่รวมข้อโบนัส) ซึ่งรอบนี้เป็นข้อสอบลิขสิทธิ์ที่ไม่มีการเผยแพร่ข้อสอบและไม่เปิดเผยคะแนนสอบ

โดยจะนำคะแนนรวมทั้งสองรอบมาพิจารณารางวัลของแต่ละระดับชั้น ดังนี้

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. รางวัลเหรียญทอง    | พร้อมใบประกาศเกียรติบัตร จำนวน 5%   |
| 2. รางวัลเหรียญเงิน   | พร้อมใบประกาศเกียรติบัตร จำนวน 10%  |
| 3. รางวัลเหรียญทองแดง | พร้อมใบประกาศเกียรติบัตร จำนวน 20%  |
| 4. รางวัลชมเชย        | ได้รับใบประกาศเกียรติบัตร จำนวน 30% |

**หมายเหตุ :**

1. รางวัลเหรียญทอง ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน จะต้องทำคะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 80%
2. รางวัลเหรียญเงิน ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน จะต้องทำคะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 60%
3. รางวัลเหรียญทองแดง ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน จะต้องทำคะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 40%

**หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน**

## 8. การให้รางวัลในการแข่งขัน

### 8.1 รางวัลคะแนนรวมสูงสุด 10 อันดับแรก

นักเรียนที่ติดอันดับ 10 คนแรกในการทำคะแนนรวมสูงสุด (คะแนนจากรอบประเมินศักยภาพ ในสัดส่วน 40% และคะแนนรอบค้นหาอัจฉริยภาพในสัดส่วน 60%) ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 จะได้รับรางวัลเป็นทุนการศึกษา ทุนละ 1,000 บาท รวมทั้งสิ้น 100 รางวัล ซึ่งจะประกาศรายชื่อ 10 อันดับ เรียงตามตัวอักษร ในวันประกาศผลการแข่งขัน TMC ครั้งที่ 13 ผ่านทางเพจ TMC และเว็บไซต์ [www.tmcthailand.net](http://www.tmcthailand.net) ดังนี้

- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1-10 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

### 8.2 รางวัลคะแนนรวมสูงสุดระดับภาค

นักเรียนที่สามารถทำคะแนนรวมสูงสุด (คะแนนจากรอบประเมินศักยภาพ ในสัดส่วน 40% และคะแนนรอบค้นหาอัจฉริยภาพในสัดส่วน 60%) ของระดับภาค จะได้รับรางวัลเป็นทุนการศึกษา จำนวน 1,000 บาท รวมทั้งสิ้น 50 รางวัล ซึ่งจะประกาศผลในงานพิธีมอบรางวัล ดังนี้

- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดภาคเหนือ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 รวม 10 รางวัล

- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 รวม 10 รางวัล
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดภาคกลาง ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 รวม 10 รางวัล
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดภาคใต้ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 รวม 10 รางวัล
- รางวัลคะแนนรวมสูงสุดกรุงเทพมหานคร ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 รวม 10 รางวัล

**หมายเหตุ :** โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ และ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ ให้ถือเป็นโรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่ กรุงเทพมหานคร

### 8.3 รางวัลคะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพ

นักเรียนที่สามารถทำคะแนนสอบรอบประเมินศักยภาพได้สูงสุดของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 5 จะได้รับรางวัลเป็นทุนการศึกษา จำนวน 2,000 บาท รวมทั้งสิ้น 10 รางวัล ดังนี้

- คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- คะแนนสูงสุดรอบประเมินศักยภาพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

**พิธีรับเหรียญรางวัล และรางวัลพิเศษ ขึ้นอยู่กับการมีผู้สนับสนุนโครงการ  
การรับเงินรางวัล (สำหรับนักเรียนที่ได้รับรางวัล)**

- ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2570 ( รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบหลังประกาศผลสอบ)

**การรับเหรียญรางวัล- ดาวนโหลตเกียรติบัตร และแบบประเมินศักยภาพ**

- ระหว่างเดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม 2570 (รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบหลังประกาศผลสอบ)

**หมายเหตุ :** หากไม่มีการแจ้งความจำนงค์รับเหรียญรางวัลตามเวลาที่กำหนดจะถือว่านักเรียนสละสิทธิ์การรับเหรียญรางวัล

- ค่าใช้จ่ายในการขอรับเหรียญรางวัล ขึ้นอยู่กับช่องทางที่เลือกรับรางวัล

**หมายเหตุ :** กำหนดการต่างๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม ที่ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ปัจจุบันโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า \*\*

## สิทธิพิเศษสำหรับเหรียญรางวัล

1. **นักเรียนที่ได้รางวัลเหรียญทอง** จะได้รับสิทธิ์รับเชิญให้เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2027 IMC - International Mathematics Contest ณ ประเทศสิงคโปร์ โดยนักเรียนออกค่าใช้จ่ายเอง

2. **นักเรียนที่ได้รางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง** จะได้รับเชิญจาก Thai Talent Training เข้าร่วมค่าย TMAC ครั้งที่ 15 (15<sup>th</sup> TMAC - Thailand Mathematics Academics Camp) เพื่อรับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย ในการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ซึ่ง Thai Talent Training ได้รับเชิญจากพันธมิตรวงการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ให้เข้าร่วมการแข่งขัน ได้แก่

- รายการ ARML - American Regions Mathematics League
- รายการ AIMO - Asia International Mathematical Olympiad
- รายการ WMI - World Mathematics Invitational
- รายการ WMTTC - The World Mathematics Team Championship

## 9. ค่าสมัครสอบแข่งขัน

**รายการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 15 (15<sup>th</sup> TMC - Thailand Mathematics Contest)** มีค่าลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน คนละ 650 บาท ซึ่งรวมการสอบทั้งรอบประเมินศักยภาพ และรอบค้นหาอัจฉริยภาพ พร้อมกันนั้น นักเรียนจะได้รับ

- ข้อสอบการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย รอบประเมินศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์
- ใบประกาศเกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 15 โดยนักเรียนที่มาร่วมงานพิธีมอบรางวัลจะได้รับทั้งใบประกาศเกียรติบัตรและเหรียญรางวัล ส่วนนักเรียนที่ไม่ได้มาร่วมในงานพิธีมอบรางวัลสามารถดาวน์โหลดได้ในเว็บไซต์ [www.tmc-thailand.net](http://www.tmc-thailand.net)
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เป็นรายบุคคลอย่างละเอียด ที่ทำให้นักเรียนผู้เข้าสอบได้ทราบจุดแข็ง-จุดอ่อน ในการเรียนคณิตศาสตร์ 4 เรื่องหลัก ได้แก่
  1. พีชคณิต (Algebra)
  2. เรขาคณิต (Geometry)
  3. ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น (Number Theory)
  4. ความน่าจะเป็น และการวิเคราะห์ข้อมูล (Probability and Data Analysis)

**รายละเอียดแบบประเมินศักยภาพรายบุคคล** โดยแบบประเมินศักยภาพ จะมีการแจกแจงข้อมูล ดังนี้

### 1. สถิติระดับประเทศ ซึ่งประกอบด้วย

- คะแนนที่นักเรียนทำได้ อยู่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่เท่าไร
- คะแนนต่ำสุด อยู่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่เท่าไร
- คะแนนสูงสุด อยู่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่เท่าไร
- คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมด อยู่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่เท่าไร

หมายเหตุ : เปอร์เซ็นต์ไทล์ (Percentile) เป็นการบอกตำแหน่ง หรือ ลำดับที่ของข้อมูลเมื่อคิดจากข้อมูลจำนวน 100 ข้อมูล เช่น เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 85 หมายถึงข้อมูลดังกล่าวอยู่ในลำดับที่ 85 จากข้อมูลทั้งหมด 100 ข้อมูล

- มัธยฐาน คือ ข้อมูลที่อยู่กึ่งกลางของข้อมูลทั้งหมด

**สมาคมภาพสหภาพ IMC ประจำประเทศไทย**

**77/9-10 อาคารราชเทวีทาวเวอร์ ถนนพญาไท แขวงพญาไท เขตราชเทวี กทม. 10400**

**Tel : 02-613-5613 , 088-008-1414 Email : [tmc-thailand@yahoo.com](mailto:tmc-thailand@yahoo.com) Website : [www.tmc-thailand.net](http://www.tmc-thailand.net)**

- ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นการวัดการกระจายทางสถิติที่เป็นปกติทั่วไป ใช้สำหรับเปรียบเทียบว่าค่าต่างๆ ของข้อมูลอยู่ใกล้หรือไกลจากค่าเฉลี่ยมากน้อยเท่าใด หากข้อมูลส่วนใหญ่อยู่ใกล้ค่าเฉลี่ยมาก ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานก็จะมีค่าน้อย ในทางกลับกัน ถ้าข้อมูลแต่ละจุดอยู่ห่างไกลจากค่าเฉลี่ยเป็นส่วนมาก ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานก็จะมีค่ามาก

## 2. ข้อมูลการเลือกคำตอบปรนัย โดยเทียบเป็นเปอร์เซ็นต์

จะแจกแจงรายละเอียดในคำตอบปรนัยเป็นหลัก โดยเทียบเป็นเปอร์เซ็นต์ของคำตอบแต่ละข้อ เช่น

- ข้อที่ 1 หัวข้อที่สอบ ( A ) หมายถึงเป็นข้อสอบ Algebra

A (2.82) = ผู้เข้าสอบตอบข้อนี้ 2.82%

B (2.26) = ผู้เข้าสอบตอบข้อนี้ 2.25%

C (5.37) = ผู้เข้าสอบตอบข้อนี้ 5.37%

D (79.38) = ผู้เข้าสอบตอบข้อนี้ 79.38%

E (2.54) = ผู้เข้าสอบตอบข้อนี้ 2.54%

ไม่ตอบ (7.63) = ผู้เข้าสอบไม่ตอบข้อนี้ 7.63%

การสร้างเงื่อนไขในการทำข้อสอบ หากไม่รู้ หรือตอบไม่ได้ ก็ไม่ต้องตอบ แต่ได้คะแนนนั้น ทำให้ความชัดเจนในการประเมินความรู้ของผู้สอบ ใกล้เคียงมากที่สุด เนื่องจากสามารถแก้ปัญหาการเดาของผู้สอบได้ (เพราะการเดามีโอกาสตอบถูกถึง 20%)

ขณะเดียวกัน การแจกแจงรายละเอียดคำตอบเป็นเปอร์เซ็นต์ ทำให้สามารถประเมินได้ว่า เป็นข้อสอบง่ายปานกลาง หรือยาก ถ้าผู้เข้าสอบส่วนใหญ่ตอบถูกเกิน 80% แสดงว่าข้อสอบง่าย แต่เจ้าของแบบประเมินตอบผิด เพราะไม่เข้าใจเรื่องนี้ หรือเพราะไม่รอบคอบกับการอ่านโจทย์

## 3. ข้อมูลการเลือกคำตอบอัตนัย โดยเทียบเป็นเปอร์เซ็นต์

เพราะมีคำตอบที่หลากหลาย (ยกเว้นตอบถูก ที่มีแค่คำตอบเดียว) จึงลงได้เพียงคำตอบที่ถูกต้อง และเปอร์เซ็นต์ของคนตอบถูก กับเปอร์เซ็นต์ของคนตอบผิด

## 4. ตารางสรุปผลคะแนนการสอบรอบประเมินศักยภาพ โดยแยกเป็นหัวข้อ ได้แก่

A : พีชคณิต ( Algebra )

G : เรขาคณิต ( Geometry )

N : ทฤษฎีจำนวน ( Number Theory )

D : ความน่าจะเป็น และการวิเคราะห์ข้อมูล ( Probability and Data Analysis )

ซึ่งผลจากการประเมิน ทำให้นักเรียนได้ทราบถึงจุดแข็ง – จุดอ่อน ทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปพัฒนาตนเองและต่อยอดสำหรับการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

### หมายเหตุ :

1. รายละเอียดโครงการ และกำหนดการต่างๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม ที่ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า
2. ผู้สมัครกรุณาทำความเข้าใจโครงการอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจสมัครเข้าร่วมโครงการ เมื่อทำการสมัครแล้วถือว่ายอมรับกฎกติกาการแข่งขันที่ทางคณะกรรมการ TMC กำหนดขึ้น และจะไม่มีการคืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใดได้ทั้งสิ้น
3. การตัดสินของคณะกรรมการและฝ่ายจัดการแข่งขัน TMC ถือเป็นที่สุด
4. เวลาทำการทุกวันจันทร์-ศุกร์ (ยกเว้นเสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์) ระหว่างเวลา 10.30 - 18.00 น.